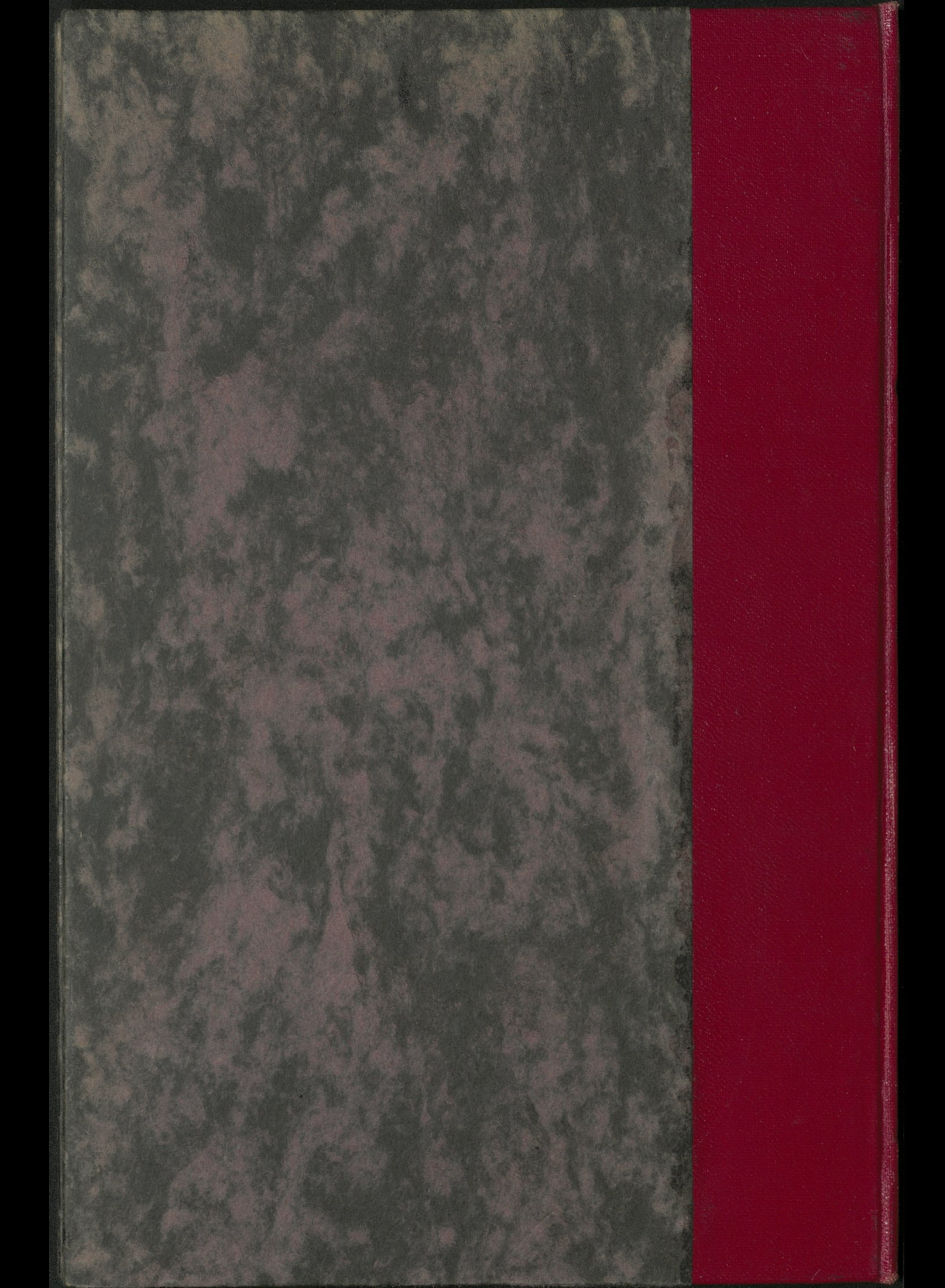
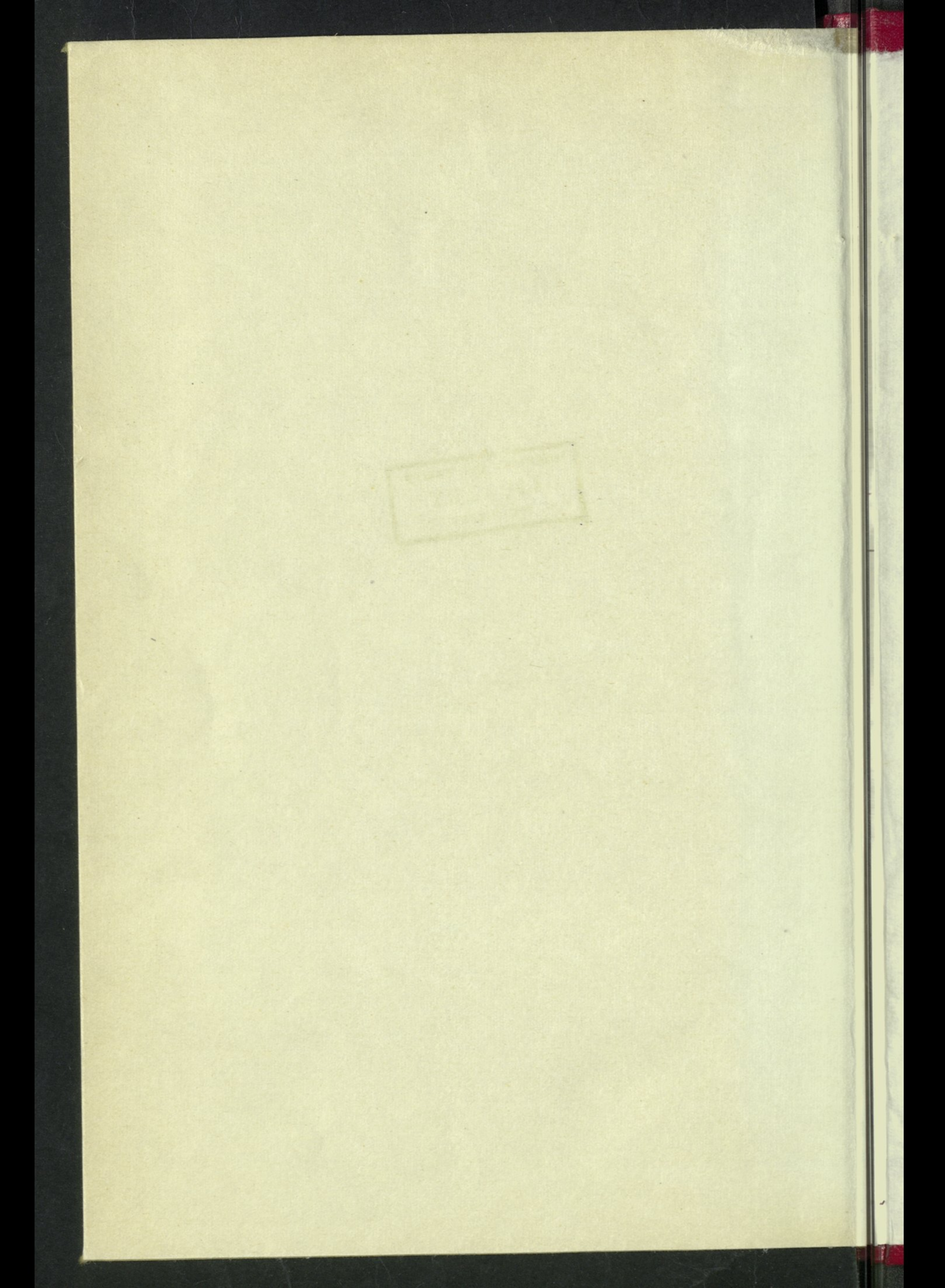
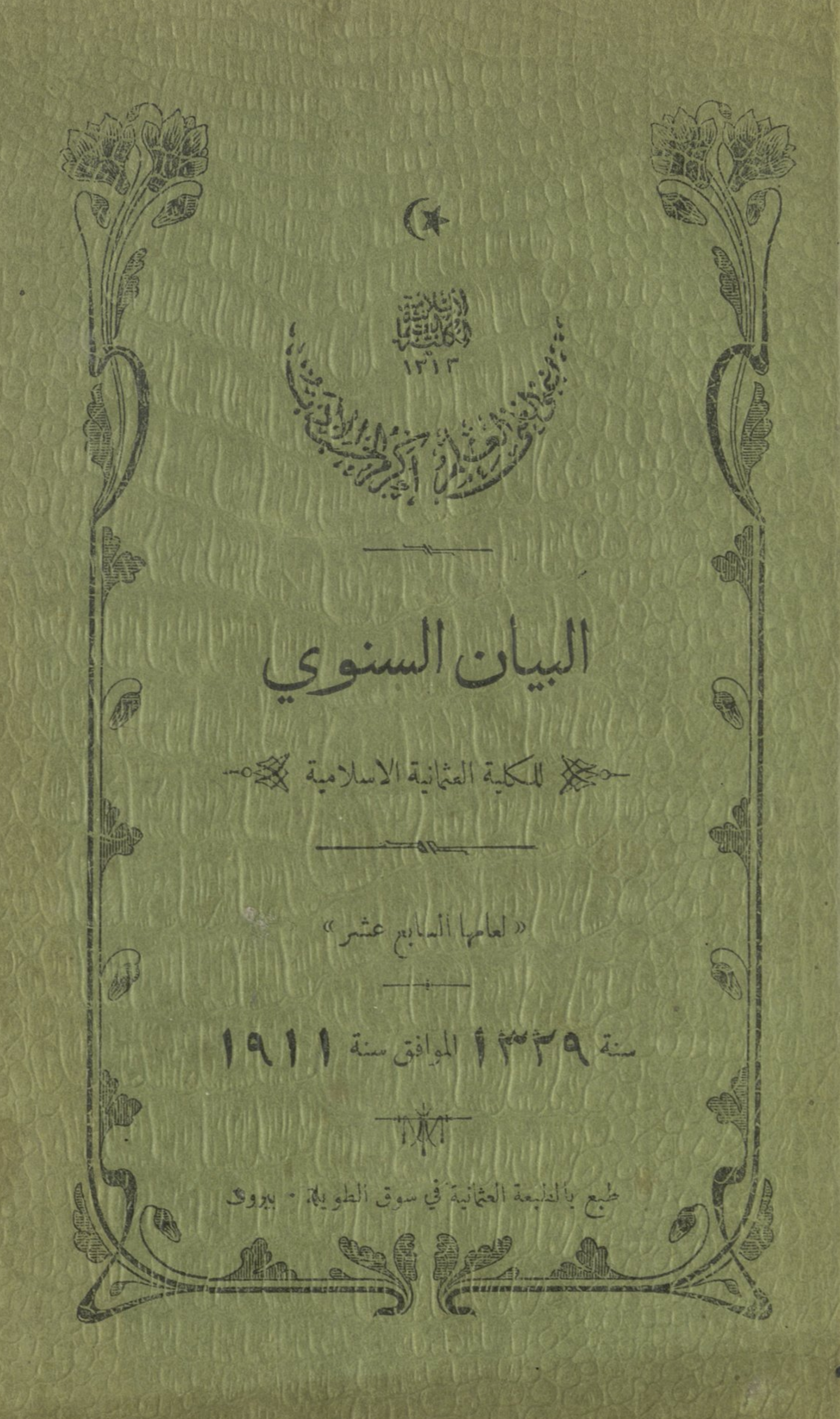






البيان السنوي

للكلية العثمانية الاسلامية

«لعامها السابع عشر»

سنة ١٣٣٩ الموافق سنة ١٩١١

طبع بالمطبعة العثمانية في سوق الطويلة · بيروت



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام عَلَى اشرف المرسلين سيدنا محمد وعَلَى اله وصحبه اجمعين (اما بعد) فلما كانت الحاجات تختلف باختلاف الاوقات وكان هذا العصر الدستوري عصر علوم ومعارف تنوعت فيه اللغات وتعددت فيه الحاجات بادر كل جماعة وطائفة الى افتتاح مكاتب ومدارس خاصة بهم لكيلا ينطبع في اذهان اطفالهم ونشئهم ما يتعذر محوه مما هو مباين لتربيتهم الوطنية الدينية ٠ وكانت الطائفة الاسلامية في امس الحاجة الى المدارس الطائفية العالية والكليات الراقية — كل ذلك دعا عمدة المدرسة العثمانية الى ان تزيد في رقي المدرسة وتسعى في جعلها بمصاف الكليات ليعم نفعها وتعظم خدمتها وتنتشر روحها — روح العثمانية والوطنية الصحيحة

فنهضت بالمدرسة في السنين الاخيرة نهضة اخذت بهمم ابنائها الى الرقي في معارج العلم ليتخرجوا عَلَى اتم استعداد واكمل عدة تبعاً لمقتضيات الزمن ومجاراة للمدارس الراقية من بقية الطوائف ليقوموا بحاجيات الطائفة من المحافظة عَلَى التربية الوطنية والاخلاق الملية والعقائد الدينية

وصلت المدرسة العثمانية الى هذه الدرجة من الرقي ومضى عليها سبعة عشر عاماً في جهادها المقدس والاستاذ الرئيس يزيد عليها كل سنة مايؤهلها الى زيادة الخدمة من توسيع نطاق دائرتها واصلاح بروجرام تعليمها ليحق لها ان تكون كلية كبرى اسماً وفعلاً ٠ والعمدة تأخذ بناصره وتوالي الاجتماع اثر الاجتماع في تحقيق هذه الامنية حتى تمت والحمد لله المعدات وتوفرت الشروط وتهيئت المواد اللازمة فقررت عمدة المدرسة العثمانية في جلستها يوم الاربعاء في

عمدة الكلية العثمانية الاسلامية

الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري	رئيس العمدة والكلية
الشيخ احمد طباره	صاحب الاتحاد العثماني
احمد مختار بيهم	
الطبيب بشير القصار	معاون الرئيس
حسن القاضي	
حسن قرنفل	
رياض الصلح	
طه المدور	صاحب الرأي العام
عارف دياب	
عمر الداعوق	
عبد الرحمن بيهم	
عبد الغني العريسي	صاحب المفيد
محمد الفاخوري	
الحاج مصطفى الغندور	

العمدة الداخلية

الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري	الرئيس
الطبيب بشير قصار	معاون الرئيس
الشيخ مراد العريس	
المعلم يوسف حرفوش	

الشيخ سليمان اباظه

نوري عباس

الاساتذة ورجال الادارة

الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري	استاذ اللغة العربية واصول الفقه
الطبيب بشير القصار	طبيب الكلية واستاذ التاريخ الطبيعي والرياضيات
الشيخ مراد العريس	استاذ العلوم الدينية
« مصباح شبقلو	استاذ اللغة العربية والمنطق
« مصطفى الغلاييني	استاذ في الانشاء
المعلم يوسف حرفوش	استاذ في اللغة الافرنسية
الشيخ سليمان اباظه	استاذ القرآن ومعلم في اللغة العربية
نوري عباس	معلم في الجغرافيا واللغة الافرنسية
الشيخ سليم البابا	استاذ في اللغة العربية
الاستاذ طامبون	استاذ الفلسفة والبيان الافرنسي
« مويار	« العلوم الطبيعية والرياضية
« فردنيان	معلم في ا للغة الافرنسية
يوسف الرامي	معلم في اللغة الافرنسية
راغب الرامي	ضابط ومعلم في خرائط دلماس
طه المدور	معلم في اللغة التركية
حسني الخوجه	« « « «
عمر الرافعي	« « « «
شكري الخوري	معلم في اللغة الافرنسية

فريد معتوق	ضابط
الطبيب مصطفى السعادة	معلم اللغة الانكليزية
الشيخ راغب قباني	معلم في اللغة العربية
عبد الرحيم دمشقيه	معلم الخط العربي
اليوزباشي عبد القادر افندي	معلم الموسيقى
محمد الاسكندراني	كاتب
الشيخ حسن شبارو	مأمور الاشغال الخارجية
زكي فتحي	معلم الالعاب الرياضية

افتتاح المدرسة العثمانية

افتتحت المدرسة العثمانية سنة ١٣١٣ من هجرة النبي عليه الصلاة والسلام وكان افتتاحها كمعهد علمي صغير يضم عدداً قليلاً من ابناء الطائفة مقتصرة على التلامذة النهارية فلم تمض عليها بضع سنين حتى كبرت دائرة ادارتها ونشئت نشأة صالحة في الطائفة مما زاد في عدد اساتذتها ومعلميها وتلامذتها ومن ثم تبعت سنة النمو والارتقاء التدريجي حتى وصلت الى ما وصلت اليه هذه السنة وهي السنة السابعة عشرة منذ افتتاحها من الارتقاء والنمو فهي مدرسة راقية تشتمل على نحو من الثلاثمائة تلميذ وفيها مايقارب الثلاثين من الاساتذة والمعلمين والمدربين عداعما خرجته من الشبان الذين تفتخر بهم البلاد السورية والذينهم في مقدمة طلائع المصلحين

كانت المدرسة نهارية الى السنة السادسة من افتتاحها وبعد ذلك انشأت سنة

١٣١٨ شرقية فرعها الداخلي ليأوي اليه من تنائت بلاده وبعد سكنه فابتدأ صغيراً شأن كل الاعمال في ابتدائها ثم اخذ في النمو حتى صار الآن عدد الداخليين فيه ما يزيد على مائة وفيهم من اغلب انحاء سوريا والحجاز واليمن وبر الاناضول وبغداد وتونس ومراكش ومن عاصمة البلاد العثمانية

ولما منَّ الله تعالى على الامة العثمانية بالدستور واطلق فيه مجال العمل قام بعض الافاضل والفوا عمدة للمدرسة لموازرة رئيسها والنظر في شؤونها معه زيادة في رقيها ومجاراة لروح العصر فيما يقتضيه من التقدم والاصلاح

ثم لما رأت عمدة المدرسة ان المعدات قد تمت والمدرسة قد استعدت استعداداً يؤهلها الى زيادة الرقي قولاً وفعلاً قررت ان تطلق عليها اسم الكلية العثمانية الاسلامية وان تكون هذه الخطوة كفجر صادق لخدمة عظيمة نحو الامة والطائفة والدولة

ماذا نعني

بالكلية العثمانية الاسلامية

نعني بالكلية العثمانية الاسلامية معهداً علمياً راقياً يدرس جميع العلوم والفنون التي تخول المتخرج منه ان يكون حاصلاً على شهادة البكلوريا — ان يكون رجلاً بكل معاني الكلمة علماً وادباً — ان يكون ذلك الرجل الذي تحتاجه هذه البلاد بعلم راسخ وحقائق راهنة متزوداً حسن الخلق مستمسكاً بعرى الوطنية متسلحاً بسلاح العلم والمعرفة

هذه غاية العمدة . وهذه هي الاصلاحات التي ادخلت الى المدرسة

(١) اصلاح التدريس الابتدائي وجعله سنتين منفردتين عن التدريس

الاستعدادي والعلمي — ثم اتباع طريقة المشاهدة والحس في التعليم فيه — وتقوية مفكرة الشاب وتعويده على الاستنتاج — وان يكون اغلب التعليم في هـذا القسم باللغة العربية كما سيظهره بروجرام التدريس المفصل

(٢) يجب ان يرقى التعليم الاستعدادي وان تفصل ادارته ثم ان ينظر في الكتب التدريسية وخصوصاً العربية وان تتبع الاساتذة الطرق الحديثة في التربية التعليم — وقد سافر الاستاذ الرئيس الى مصر وزار معظم مدارسها الميرية والاهلية من ابتدائية وثانوية وعالية وشاهد طرقهم في التعليم وبحث في الكتب المدرسية في اللغة والفنون واستصحب معه كتباً جمة تفي بالحاجة وتقوم بالمطلوب

(٣) السعي الحثيث في ان يكون تدريس العلوم باللغة العربية مستعملة لذلك الكتب المؤلفة اما المواضيع التي لم يؤلف فيها حتى الآن فـان الكلية ستقوم بها وتستعمل الاساتذة طريقة القاء المحاضرات وطبعها في مطابع جلاتينية تسهيلاً للتلامذة وحفظاً لتلك المحاضرات

(٤) اوقات التعليم لا تزيد عن خمس ساعات يومياً مع زيادة الاعتناء في الرياضة البدنية والحركات الجمبازية التي تدرس تدريساً خاصاً

(٥) تعين الكلية قهرمانة للاعتناء بالتلامذة الصغار في القسم الابتدائي وملاحظة هدومهم ونظافتهم

(٦) العلوم والفنون والموضوعات التي زيدت

الفلسفة الادبية والاخلاق الدينية

المطالعة العربية لكافة الصفوف في الاقسام الثلاثة

تاريخ الادب العربي

النقد التاريخي

علم المثلثات

« الفلك

الفلسفة العقلية

علم الرسم

اصول التجارة والمراسلات فيها وجغرافيتها

وتظهر هذه الزيادات الضرورية في الكلام عن كيفية التدريس والتعليم وتوزيع اوقاتها وبروجرامها

(٧) زيادة اوقات التعليم العملي في الكيميا والطبيعيات وجلب الادوات اللازمة لذلك

(٨) يجب ان يكون التدريس والكلام سواء كان من الاساتذة او التلامذة بالعربية الفصحى

(٩) تخصيص قطعة من الارض لبعض التجارب النباتية والزراعية

وجهة هذا المعهد العلمي

كل عمل لا يكون رائده الاخلاص وصاحبه النية الصادقة والهمة العالية والثبات الملازم مبتعداً عن الغايات والمنافع الشخصية — فانه لا يعمر طويلاً بل لا يلبث ردحاً من الزمن الا ويصيبه الفشل والسقوط · وهذا المعهد العلمي العثماني قد اسس والغاية من تأسيسه انهاض نشء الطائفة والاخلاص التام في خدمته والعمل عَلَى القيام بما يوحيه الدين ويفرضه الوجدان الصحيح · لهذا سار في سبيله سير الناجح الموفق باذن الله · ولم تقف دونه عقبة الا ازالها بصدق العزيمة واخلاص النية ومضاء الهمة — فالآن قد قطع الشوط الاول من غايته وابتدأ

بالشوط الثاني الذي يكون ابعد مجالاً واصعب منالاً واحسن وقعاً واعم خدمة ونفعاً . فلتنظر رجال الطائفة اليه نظرة المساعدة والموازرة . ولتمد اليه يد الاسعاف الادبي . من تشجيع وتنشيط وحث همة فكلما زادته الطائفة تشجيعاً وتنشيطاً ازداد تحسينا واتقانا وقام باعباء خدمتها اتم القيام

فالعمدة لاتأنو جهداً في الافتكار ليل نهار والبحث في كل ما يؤول الى راحة ابناء هذا المعهد ونفعهم النفع الحقيقي — على ان لها مقصداً اسمى واعلا فيما اذا اعدت المعدات وتهيئت لها الوسائل اللازمة في انشاء قسم علمي ديني لطلبة العلم . ذلك لان الحاجة اليه ماسة بما نراه من اختصاص كل طائفة بمدارس تعلم طلبة الدين تعليما حديثاً راقياً مع الاختصاص العلمي التام فيما يعود على الطائفة بالنفع فعلما الدين اقدر على اصلاح الشعب وابلغ تأثيراً على عقول العامة سيما اذا كانوا في مستوى راق من التربية والتهذيب والعلم الحقيقي بكتاب الله وسنة نبيه وتفتكر في انشاء فرع لفن الحقوق واخر للتجارة — وهذه المقاصد السامية لاتقوم بها الا اذا توفرت لها وسائلها ورأت من الطائفة الموازرة اللازمة لها . فالاعمال مرهونة باوقاتها والله من وراء القصد فهو نعم المولى ونعم النصير

اقسام الكلية

والتعليم فيها

تقسم الكلية الى ثلاثة اقسام

١ القسم الابتدائي — ومدته سنتان يتدرج التلميذ فيهما من التعليم العلمي الى الابتداء في التعليم النظري — ويدرب تدريباً خاصاً حتي يتعود على المعيشة المدرسية من المحافظة على ادابها ونظامها مع ملاحظة الاخلاق ملاحظة تامة وقلع ماتسرب اليها او علق بها من فساد التربية وسوء التهذيب البيتي .

ولا يخفى ضرورة هذه النقطة المهمة عند ارباب المدارس والقائمين بتربية النشء سيما وان التربية البيتية في مجموعنا ضعيفة وان علاقاتها بالتربية المدرسية واهية

٢ القسم الاستعدادي — مدته اربع سنوات يدرس التلميذ فيه كل ما يؤهله الى القسم العلمي ويتعلم فيه كل ما من شأنه تقويم خلقه وتهذيب نفسه وتثقيف عقله وفي هذا القسم يتم العلوم الدينية فتربي فيه عاطفة المحافظة عَلَى الدين الحنيفي المبين مع اتقان مبادىء اللغه العربية والافرنسية والتركية واتقان علم الحساب اتقاناً تاماً كما سيأتي تفصيله في الكلام عن كل صف من صفوف الكلية

٣ القسم العلمي — مدته اربع سنوات وبه يتلقى التلميذ العلوم الراقية والفنون المختلفة العالية مع زيادة الاسهاب فيما ابتدأ به في القسم الاستعدادي وتتميم العلوم المقررة في نظام الكلية بحيث يتخرج بعد مضي مدتها ومعه البكلوريا التي تؤهله للتخصص في اي فن من الفنون الراقية او الخروج الى العالم الكبير عالم العمل وهو رجل بكل معاني الكلمة من استعداد علمي واعتماد عَلَى النفس مع قوة في العارضة وبيان في اللسان — وللنجاح في هذه المهمة ستصرف العمدة همتها في انتقاء الاساتذة المهرة واستجلاب من يعوزها من الاجانب لتدريس بعض الفنون

وان ما رأته المدرسة العثمانية حتى الآن من نجاح متخرجيها ومكانتهم في العلوم والمعارف لاعظم دليل عَلَى اخلاصها في الخدمة وسداد طريقتها في التعليم فان المتخرج منها يقبل في مدارس باريز الراقية بدون امتحان ويدل عَلَى ذلك متخرجوها الذينهم هناك يتخصصون في مختلف الفنون العالية · ولا مشاحة في ان متخرجي الكلية العثمانية سيكونون اعلى كعباً واتم استعداداً واسمى شأناً في العلوم والمعارف

هذا وان الكلية العثمانية تتوخى ان يكون التعليم في جميع اقسامها عَلَى احدث الطرق واقرب الوسائل للفهم فالقسم الابتدائي مفصول عن القسم الاستعدادي بادارته ورجاله وينتخب له مهرة المدربين لملاحظة هدوم الفئة الصغرى وترتيبها وبث الاخلاق والعواطف الشريفة في تلامذتها مع الاعتناء التام بهم وغرس حب الاعتماد عَلَى النفس في قلوبهم كما وان التعليم يكون اغلبه بالمشاهدات والمحسوسات وقد جلبت لذلك الادوات اللازمة من صور واطالس مختلفة

—✵ لغات الكلية وعلومها ✵—

اللغة العربية

هي اللغة الاساسية في الكلية يدرسها التلميذ في كل صف من صفوفها في الاستعدادية والعلمية عَلَى ان التعليم الابتدائي ان لم يكن كله فجله فيها ذلك لان اللغة العربية هي اللغة الاساسية الاصلية فاذا تمكن الشاب من لغته الاصلية يمكنه ان يتفرغ بعد ذلك الى بقية اللغات الاجنبية — فتعين لها الكلية الاوقات اللازمة لاتقان الصرف والنحو وعلوم البلاغة (المعاني البيان البديع) واللغة والعروض وقرض الشعر والانشاء والتعريب بحيث يتخرج الشاب ضليعاً في لغته عربي الاسلوب فصيح البيان كتابة وخطابة · والكلية تنشط هم الاساتذة عَلَى نقل العلوم الحديثة الى العربية لتدريسها فيها لان بذلك خدمة اللغة والامة العربية

اللغة التركية — تبذل الكلية العثمانية جل جهدها لان يكون ابن العثمانية متقناً لغة دولته الرسميه قرأة وكتابة وانشاء وهي تخصص لها في الدائرتين الاستعدادية والعلمية الاوقات اللازمة لاتقان فروعها من مكالمات ومفردات

وصرف ونحو وبلاغة وانشاء وادبيات وترجمة

اللغة الافرنسية · هي اللغة الاجنبية التي اختارتها عمدة الكلية لتدريسها درساً متقناً والاعتناء بتعليمها اعتناء تاماً ليطلع التلميذ عَلَى كنه اسرارها وحتى يمكنه التبحر في مختلف الفنون الحديثة والعلوم العصرية

اما مواد تعليم هذه اللغة فهي الصرف والنحو والبلاغة والبيان والنقد البياني والانشاء والمراسلات التجارية · والترجمة وتاريخ علم الادب الافرنسي

ان ما سبق ذكره من اللغات هي اجبارية في المدرسة واللغة الاختيارية هي الانكليزية او الالمانية فتعلم منهما الصرف والنحو والترجمة والانشاء والمراسلات

علوم الكلية

١ (العلوم الدينية) · القرآن الشريف · التوحيد · الفقه · عملاً وعلما من عبادات وفرائض ومعاملات (مجلة الاحكام الشرعية) وعلم اصول الفقه · والفلسفة الادبية من القرآن الكريم والحديث الشريف

٢ التاريخ من قديم واجيال متوسطة وحديث وحاضر · والسيرة النبوية · وتاريخ العرب

٣ الجغرافيا · الرسم الجغرافي · الجغرفيا التجارية · والجغرافيا الاقتصادية سيما كل مايتعلق بالمملكة العثمانية والدول الشرقية

٤ الرياضيات · الحساب · الجبر · الهندسة · علم الفلك · المثلثات مسك الدفاتر

٥ العلوم الطبيعة من مواليد ثلاثة (حيوان نبات جماد) علم خواص الطبيعة · الكيميا · حفظ الصحة

٦ الرسم · حسن الخط · الموسيقى

٧ المنطق · الفلسفة · الاقتصاد السياسي · علم الاخلاق

٨ تاريخ الادب العربي · خطب في روح الاجتماع والعمران · فن الخطابة والالقاء

سنة الكلية وعطلاتها

تبتدي سنة الكلية في اول تشرين عَلَى الحساب الغربي وتنتهي في اوائل تموز ولها ما عدا عطلة الصيف عطلة عيد الاضحى وعيد الفطر وعيد المدرسة فضلاً عن ان التلامذة يرتاحون نهار الجمعة ويخرجون للنزهة يوم الاثنين بعد الظهر من كل اسبوع ولهم ايضاً في كل شهر يوم مخصوص للنزهة من الصباح الى المساء وبعض ايام اخرى كما تقتضيه حالتهم وحالة اعتدال الهواء

كل ذلك قررته العمدة حباً بالتلميذ جسما وعقلاً وخشية من ان يتطرأ اليه الملل من متابعة الدروس والاشتغال العقلي فهي تنظر الى ان (العقل الصحيح في الجسم الصحيح وهي في هذا الامر تتبع احدث الطرق في التربية والتعليم وتأهيل التلامذة لقبول مختلف العلوم واللغات من غير تعب او كلل

الرياضة البدنية والحمام

ولما كانت الرياضة والاستحمام بالماء البارد من انفع الوسائل الصحية رأت الكلية العمل بهما واجبا مع مراعاة حالة التلميذ ومزاجه الصحي · فهي تفرض الاستحمام بالماء الحار عَلَى الجميع كل منهم لوقته · وقد عينت استاذاً خاصاً للرياضة البدنية ليدرب التلامذة عَلَى الحركات التي تقوي عضلات اجسامهم وخصصت فسحة واسعة للقيام بهذه الالعاب الرياضية وغيرها تعرضه للعموم كل سنة

العلامات والامتيازات

لكل معلم في المدرسة لائحة باسماء تلامذة صفه وهو يضع فيها نمر التلميذ اليوميه بكل دقة ثم تجمع نمر التلامذة اسبوعياً عن كل دروسهم وسيرتهم وتعلن لهم يوم الخميس مساء ٠ وفي اخر كل شهر تحتفل الكلية احتفالاً شهرياً عاما لكافة التلامذة و به توزع الاوسمة والامتيازات علَى من استحق منهم مع القاء الخطب والمباحثات من قبل اعضاء الجمعية العلمية العثمانية

الامتحانات

للكلية امتحانان قانونيان في السنة احدهما انتصافي والاخر انتهائي وهما يجريان علناً ويحضرهما من يشاء ٠ ذلك فضلاً عن الامتحانات الشهرية الخصوصية

منتهى النمر في كل فن عشرة وهي توازي جيد جداً فمن نالها في كافة دروسه حظي علَى جائزة الشرف ٠ ومن لايتجاوز العلامة ٦ بمجموع علاماته في الامتحان الانتهائي (مع مراعات سائر الامتحانات) فلا يحق له ان ينتقل الى صف اعلى ولا يقبل منه اعادة الامتحان بل يجب ان يبقى في صفه اما اذا تجاوز التلميذ علامة ٦ من منتهى العلامة ١٠ بمجموع نمره ولكنه قصر في بعض الفنون اي انه اخذ اقل من ٦ فيجوز له ان ينتقل الى صف اعلا اللهم اذا قدم امتحانا في كل فن قصر فيه ونال فيه نمرة مقبولة ٠ وتقديم الامتحانات للمقصرين يكون في ابتداء السنة التالية

اذا دخل التلميذ الى صف من صفوف الاستعدادية وكان قويا في لغة مما يفوق درجة صفه وضعيفاً بلغة اخرى فانه يحق له ان يقدم امتحانا عن اللغة القوي فيها فاذا نجح يعفى منها ويتعلم عوضاً عنها اللغة التي هو ضعيف فيها حتى

يتسنى له الارتقاء الى صف اعلى بما يناسب مجموع مقدرته العلمية

الشهادات

ترسل الكلية الى اولياء التلامذة شهادات حاوية خلاصة علاماتهم ونتيجة امتحاناتهم مرة كل ثلاثة اشهر ليطلع الولي على سير ولده واجتهاده وكذلك تقدم شهادات الامتحانين القانونين الانتصافي والنهائي وان من انهى دروسه طبقاً لبروجرام الكلية في اللغات والعلوم المذكورة آنفا تمنحه شهادة البكلوريا النهائية

التربية والجمعيات

غاية الكلية في تربية التلميذ ان تكون تربية اسلامية وطنية عثمانية وان هذه المواضيع تكون محور نصح وارشادات الرئيس وكافة الاساتذة والمعلمين ليشب التلميذ في محيط اسلامي وطني عثماني فيعلم الغاية التي يجب ان يسعى اليها في خدمة امته ودولته

كذلك تعتني الكلية اعتناء تاماً بالاخلاق وتقويم اعوجاجها وغرس المباديء الشريفة الفاضلة في نفوس تلامذتها وقلع ما تأصل فيها من العجب والنفرة واللجاج نتاج سوء التربية السابقة وان تكون التلامذة كما قال تعالى (وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما)

هذا وان الكلية تعتني في تربية التلامذة بان تبث فيهم روح الرجولية والاعتماد على النفس في تأليف الجمعيات واللجن المختلفة في مواضيع شتى وهاك بعضها :

الجمعية العلمية العربية

للتلامذة جمعية علمية عربية انشئت لتنشيط الطلبة وانهاض هممهم وتعزيز المبادىء الشريفة في نفوسهم وتوسيع دائرة عقولهم ومعارفهم فلا يقبل عضو عامل فيها الا من كان من الصفوف الاربعة العالية ممتازاً بعلمه وادبه وحسن اجتهاده · اما من امتاز من باقي الصفوف فيحق له ان يكون عضواً اكرامياً فيها وهي تعقد الجلسات لتدبير شؤونها وتعزيز مبادئها الفاضلة وللتمرن على حسن الالقاء والخطابة والمناظرة في المباحث المفيدة ولها ايضاً احتفال شهري تقوم به عند توزيع الاوسمة والامتيازات في الكلية · واحتفال سنوي عام تدعو اليه محبي الحقيقة وادباء الطائفة

وهذه الجمعية مدارة من قبل التلامذة وانما تنتخب الكلية رئيساً لها من الاساتذة يدير شؤونها و يسدد خطوات الاعضاء في كل ما من شأنه تهذيب النفوس وتثقيف العقول — وهي تصدر مجلة التلميذ · وقد دعتها بالتلميذ لانها تبحث في كل ما يؤول الى رقيه ونجاحه · هذه المجلة تصدر مدبجة بيراع الشبان مزدانة بابكار افكارهم وتصوراتهم لتزيدهم همة على همة ونشاطاً على نشاط · وهي اخلاقية مدرسية لا تتداخل بالسياسيات مطلقاً بل جل الغاية منها ان تكون واسطة عقد اجتماع التلامذة والرابطة المتينة التي توثقهم بوثاق الالفة والمحبة والوطنية العثمانية

الجمعية العلمية الافرنسية

وللتلامذة جمعية علمية افرنسية يرأسها احد اساتذة الكلية وهي فرع من الجمعية الاولى وغايتها تمرينهم على الالقاء الصحيح في اللغة الافرنسية لما يتلى فيها من منتخبات كتب الافرنسيس نثراً ونظماً وكذلك تمرينهم على الخطابة والانتقاد

اللفظي والمعنوي والمناظرة في كل مـا يؤهلهم الى التوسع في تلك اللغة كتابة ومكالمة

المكتبة والمطالعة

ولما كانت المطالعة من اهم وسائل الترقي اختارت الكلية لهذه الغاية كتباً خالية من جميع الشوائب والمحاظير ليجتني منها الطلبة اصناف الفوائد — وقد عينت لها غرفة خصوصية وهذه المكتبة جمعت فيها من الكتب انفعها حتى صار عدد المجلدات ما ينيف عن الالف وستزاد كل سنة عما هي عليه وكلها تبحث في العلوم الدينية والعصرية واشتات فنون الادب في اللغة العربية والافرنسية

ويمكن لكل تلميذ استعارة اي كتاب من المكتبة مدة اسبوعين لمطالعة او مراجعة وفي انتهاء المدة يجب عليه ان يرجعه والا غرم بالجزاء ولكن يمكن للتلميذ ان يستعيره مرة ثانية اللهم ان لم يكن غيره من التلامذة قد طلبه

وفي المكتبة كتب عديدة للمراجعة ولكنها لا تعار خارجها كدائرة المعارف العربية ومجلدات المقتطف والهلال والشرق وغيرها

ومن المكتبة ايضا قسم للكتب المدرسية المختصة بالاساتذة والمعلمين فقط وفيها كتب عديدة للاستعانة بها على التعليم والتدريس

التعليم الديني في الكلية

الغاية الاولى من افتتاح هذا المعهد العلمي هي ان يخرج للطائفة شبانا بدين صحيح واعتقاد ثابت وفكر نير وعقل واسع . ولا شيء يقوم خلق الشاب ويربي فيه ملكة الفضيلة كالتعاليم الدينية التي تطهر النفس من شوائب ما يعلق عليها من المحيط الفاسد . ولا جدال في ان اصول العمران واساس الممالك

القوية متخذة من التعاليم الاسلامية الآلهية التي اوحى الله بها الى نبيه اشرف المخلوقـــات

ولا خلاف في ان الشاب متى اطلع على هذه المباحث الدينية وثبت أعتقاده وانيرت افكاره واطلع على العلوم العصرية واعمل العقل ثم جمع بين العلوم الدينية والعلوم الدنيوية كان هو الشاب الذي ينفع بلاده ويخدم امته ووطنه ودولته

فالغرض من التعليم الديني هو غرس الاعتقاد القلبي بالتدريج في افئدة التلامذة بان الدين هو الذي يحول بين النفوس وشهواتها و يصرف القلوب عن ارادتها السيئة بقهره للسرائر وزجره للضمائر ومراقبة الانسان في خلواته وازالته للضلالات واتخاذ الائتلاف والتعاون بين الناس . وان الدين هو روح استقامة الدنيا والاخرة

والغرض الثاني هو تعويد التلامذة من مبدأ امرهم اداء الواجبات الشرعية والتخلق بالاخلاق الدينية حتى يعتادوهـا من الصغر فتمتزج بقلوبهم وتتحد بارواحهم — لذلك قد عينت الكلية استاذاً ليدرس الفلسفة الادبية من الايات القرآنية واليك بيان بعضها

اكرام الوالدين — وقضى ربك الى (صغيرا)

اطاعة اولياء الامور — يا ايها الذين امنوا اطيعوا الله (الاية)

التحية — واذا حييتم الى (حسيبا)

الصدق — يا ايها الذين امنوا اتقوا الله و كونوا مع الصادقين (الاية)

اداب الزيارة -- ياايها الذين امنوا لاتدخلو بيوتاً الى (وما تكتمون)

احترام الغير والنهي عن الغيبة والتجسس — يا ايها الذين امنوا لايسخر

قوم من قوم الى (تواب رحيم)

الامانة والعدل — ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات (الاية)

الحلف — ولا تجعلوا الله عرضة لايمانكم

وصية لقمان لابنه — (واذ قال لقمان) الى (واغضض من صوتك)

البر — ليس البر الى (واولئك هم المتقون)

الاتحاد — واعتصموا بحبل الله جميعاً الى (لعلكم تهتدون)

الاقتصاد — وآت ذا القربى الى (محسورا)

العمل للدارين — وابتغ فيما اتاك الله (الاية)

حسن المعاملة — ولا تستوي الحسنة ولا السيئة

القيام بالقسط — يا ايها الذين امنوا كونوا قوامين بالقسط (الاية)

وهكذا الى ما في كتاب الله وسنة نبيه من الاداب الراقية والاخلاق الحكمية السامية التي يجب على كل تلميذ ان يحفظها عن ظهر قلب ويتخذها نبراساً يستضيء به في جميع احواله

فالتعليم الديني بالغ حد الاتقان وهو يتبع التلميذ في صفوفه الابتدائية والراقية كما يظهر من بروجرام الدروس — وعلى التلاميذ صلاة الاوقات الخمس كل يوم جماعة في جامع الكلية وهم يخرجون سوية يوم الجمعة لصلاة الجمعة في احد جوامع بيروت

هذا وان العمدة قررت متى تمت لها الوسائل وتهيئت لديها كل الوسائط افتتاح فرع علمي ديني ليخرج للطائفة طلبة علم متنورين متعلمين يقرنون الى العلوم الدينية العلوم العصرية — وستقوم بهذا الفرع العظيم المهم متى رأت الاقبال عليه ومتى وجدت المساعدة اللازمة له

أزهر حركة تعليمية

نظام الكلية والتعليم فيها

كل نظام في المدرسة غايته تهذيب الشاب وترقية اخلاقه وبث روح الرجولية فيها والاعتماد على النفس والطاعة لرؤسائه واساتذته وضباطه لكي يستفيد منهم الفائدة التي قصد المدرسة لاجلها

ولا نترك التلامذة فوضى وقت الدرس العام او وقت اللعب بل يكون معهم ضابط نشيط فاضل يرعاهم بعنايته وينظر في شؤونهم مستعملاً النصح والارشاد والاقناع ويذكرهم باحتياج اوليائهم اليهم واضطرار بلادهم ووطنهم الى مساعدتهم مما يقوي فيهم عاطفة الوطنية

ولا يسمح للتلامذة الداخلين بالخروج من الكلية الا بمصادقة اوليائهم او وكلائهم وهذا ايضاً لا يكون الا باوقات معلومة تعينها الادارة مرة كل اسبوعين

اما التعليم فقد سبق الكلام عنه وقصارى القول فيه اننا نبذل جهد المستطيع وان الغاية التي نسعى اليها هي تهيئة الناشئة للقيام باعمالها الخصوصية اتم قيام بفكر واسع وعقل متنور وارادة ثابتة بل هي تؤهلهم لان يتخصصوا باي فن ارادوا من الفنون الراقية كالطب والصيدلة والحقوق والهندسة والزراعة او التعليم وخلافه

هذا وان للكلية نظاماً داخلياً مدققاً يبحث في حقوق وواجبات كل متوظف فيها من رئيس ومدير وضابط واستاذ وما يتعلق بالتلامذة في كافة احوالهم

وانا لنذكر هنا ما يتعلق بحقوق التلامذة وواجباتهم كانموذج من ذاك النظام

حقوق التلامذة

وواجباتهم

آداب عامة

بند ١ التلامذة في الكلية امثال اكفاء فلا تفضيل بينهم في المعاملة ولا تمييز بلا استثناء

٢ عَلَى التلامذة العناية بالآداب ومكارم الاخلاق ثم الاجتهاد بتحصيل العلم · والاخلاق الكريمة مقدمة عَلَى العلم لتوقف نفعه عليها وانحصار فوائده فيها · وان كان امتياز بين التلامذة فللاديب وصاحب الخلق الحسن

٣ عَلَى ابناء العثمانية ان يكونوا متكاتفين متحابين وليعتبر كل نفسه اخا لسائر زملائه يحب لهم ما يحب لنفسه من غير تحاسد ولا شحناء كما قال صاحب الخلق العظيم عليه افضل الصلاة واتم التسليم : المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً

٤ الكلية ام والتلامذة ابناؤها فعليهم ان يراعوا في جانبها كل ما تقتضيه الانسانية و يطلبه الشرع الشريف من الابناء نحو الامهات

٥ عَلَى التلميذ ان يكون داخل الكلية وخارجها متحلياً بمحاسن الاداب مهذب النفس لين العريكة لا يدخل فيما لا يعنيه · عارفاً حده غير بذي ولا مكثار

٦ نخبة الادب الصدق وخيرته الامانة فعلى كل ان يكون اميناً

صادقاً ٠ اذا اؤتمن أدى وان سئل صدق من غير كذب او تدليس

بند ٧ لا يرفع تلميذ صوته امام معلمه او ضابطه وليتلطف في كلامه ويجتنب الحدة في خطابه

٨ الضابط مرجع التلامذة في حوائجهم وما يعرض فيما بينهم

٩ يحق للتلميذ مواجهة الرئيس او معاونه بشرط أن يؤذن له الضابط

١٠ لا يجوز للتلميذ ان ينقل شيئاً من ماجريات الكلية واخبارها الى احد ولو كان ذا قربى كما لا يسوغ له التحدث في المدرسة باخبار الخارج ولو كان عن اهله

١١ الدين ممنوع قطعياً سواء كان من المعلمين او من التلامذة او من الضباط او من البائع ولا تعترف ادارة الكلية بدين مطلقاً

١٢ لا علاقة للتلامذة مع الخدمة سواء كان في المائدة او في غرف المنامة واذا اقتضى امر فيكون بواسطة الضابط

١٣ لا يجوز للتلميذ ان يبقى معه دراهم ولا ان يضع في جيبه الا بقدر من الضرورة ولا ان يبقي معه اشياء ثمينة بل عليه ان يسلمها الى الضابط والضابط يسلمها الى المدير الداخلي وعند الاحتياج يطلبها من الضابط ٠ وان ابقى التلميذ شيئاً ثميناً وفقد فلا تسئل الكلية عنه

الحضور

١ علَى التلامذة ان يحضروا الى الكلية في الاوقات المعينة

٢ اذا عرض للتلميذ ما يوجب التأخير فعليه ان يأتي برقعة من وليه مبيناً

فيها مدة التأخير وسببه والادارة في كل حال تحفظ لنفسها الحق بقبول ذلك العذر او رفضه

٣ يؤدي المتأخر رقعة اعتذار الى الضابط

٤ عَلَى التلامذة ان يأتوا بكل ما يلزمهم لدروسهم فلا يتركوا شيئاً من كتبهم وادواتهم في بيوتهم وان نسي احد اداة تلزمه في يومه فلا يسمح له في الخروج كي يستحضرها

٥ اذا دخل التلميذ صباحاً فلا يخرج منها الا وقت الانصراف ولذلك وجب عليه ان يحضر طعامه معه او يوصي من يحضره اليه

٦ اذا دخل التلميذ الكلية كان بعهدتها مصرفاً بادارتها مداراً بحكمتها واول فرض تتقاضاه الطاعة كما تأمر به قوانينها



اداب بيت الدرس

العام

١ الاشتغال بغير المطالعة والكتابة المفروضة في بيت الدرس ممنوع قطعياً

٢ اذ وجد مع احد التلامذة كتاب غير مدرسي يضبط منه ويجازى ولا يرد اليه

٣ الاعارة والاستعارة في الكلية ممنوعة فان اضطر التلميذ اليها فبعد الاستئذان من الضابط وهو مخير في السماح او المنع

٤ عَلَى التلميذ ان يعتني بحفظ امتعته من كتب ودفاتر وغيرها من الادوات كي لا توسخ او تمزق او تضيع

٥ عَلَى التلميذ ان يشتغل في كل وقت بما تخصص له فلا يدرس الافرنسي

بوقت العربي ولا يعمل الحساب وقت الخط او يقرأ وقت اللعب او يلعب وقت الدرس

٦ ينبغي ان يكون الجلوس في بيت الدرس بالادب والحشمة · والنظافة اجل ما تطلبه العناية · فالحذر من اهراق الحبر والبصاق عَلَى الارض والقاء الورق عليها والدخول بالاحذية قبل مسحها · وكل عمل يشين النظافة يترتب عليه الجزاء

اداب الفرص

١ كما ان الدرس واجب في اوقاته كذلك اللعب لازم في احيانه ولا يستثنى الا مذنب او مريض

٢ يجب ان يكون التكلم في اوقات الفرص بالافرنسية او التركية لتقوى في التلميذ قوة النطق بتلك اللغة ويسهل عليه استعمالها

٣ التلامذة اجمعهم مكلفون بالحركة والالعاب المباحة ترويضاً لابدانهم وتنشيطاً لافكارهم عَلَى انه يراعى في الالعاب جانب اللطف ويجتنب العنف والتدافع وكل ما فيه ايذاء وتنفير

٤ اذا كانت التلامذة في تنزه خارج الكلية · وجب عليهم المحافظة على الحشمة والادب فيتكلمون مع بعضهم ولكن بصوت منخفض ويلعبون اذا ابيح لهم ولكن ضمن دائرة الادب ولا يسوغ لهم ان يكلموا اجنبياً عن الكلية ولو كان له قريباً الا برخصة الضابط

اداب المسجد

١ السكوت التام وعدم الحركة واسباغ الوضوء والصلاة بكل خشوع

٢ انما جعل الامام ليؤتم به فمتابعته واجبة

٣ اذا تماهل تلميذ في وضوء يجازى

٤ كل تلميذ تكرر منه المهاونة بأمر الدين وعدم المواظبة عَلَى الصلاة جماعة يجازى ثم اذا داوم عَلَى ذلك يطرد من الكلية

هذا نموذج من نظام الكلية الداخلي . ولكل معهد من معاهدها نظام خاص يتعلق بالتلامذة والضباط والمعلمين كما وانه يوجد لبقية الشؤون المدرسية كآداب قاعة الطعام وغرف المنامة وغير ذلك



بروجرام التعليم

القسم الابتدائي

مدته سنتان

التعليم في هذا القسم هو عملي لانظري وتستعمل الاساتذة كل الطرق التي تقوي في التلميذ ملكة المفكرة واستنتاج الامور البسيطة السهلة حتى يتعود التلميذ على استعمال التصور والحكم في الامور التي تعرض له — لذلك اغلب التعليم في هذا القسم يكون بواسطة الاطالس والصور وبعض الادوات الحسية لتكون المشاهدات والمحسوسات اقوى باعث علَى الانتباه واليقظة

التعليم الديني

السنة الاولى — القرآن الكريم — من ابتداء الفاتحة الى (عم) قراءة وحفظاً عن ظهر قلب مع الاعتناء بمخارج الحروف والاهتمام بصحيح اللفظ

طريقة التدريس — ان يطالب التلميذ بكتابة ما يحفظه علَى كراسته وان يجمع الاستاذ الكراسات ليصحح ما يقع فيها من اغلاط الاملاء فيكون درس القرآن درس املاء وقراءة واستظهار

الفقه — عملي بدون كتاب وانما يشرحه المعلم للتلامذة باسلوب سهل ويضعه في قالب بسيط جداً ويكون اساس التعليم التشويق والترغيب لينجذب التلامذة اليه عن محبة ورغبة فيثبت عندهم ويتمكن منهم وذلك لايكون الا بالتدرج في التدريس واختيار مايناسب العقول ويشرح الصدور — فتكون دراسة الوضوء والصلاة ببيان اعمالها فقط مع عدم التعرض لبيان الفروض والسنن وغير ذلك من التفصيلات التي لاقدرة للتلاميذ علَى فهمها

السنة الثانية — القرآن الكريم — جزء (عم وتبارك) حفظاً عن ظهر قلب وثم (قد سمع) (والزاريات) قرأة متقنة مع جودة اللفظ والاعتناء بمخارج الحروف ٠

اللغة العربية

تعليم اللغة العربية في هذا القسم هو المعول عليه و يستغرق اغلب الاوقات ليغرس في التلميذ حب هذه اللغة والميل اليها ويجب علَى الاساتذة الانتباه الى ان يكون الكلام مع التلامذة بالعربية الفصحى فلا يجوز لاستاذ ان يترك غلطة عربية من غير ان ينبه اليها و ينقص من اجلها درجة التلميذ ثم الاجتهاد بقدر الامكان في الا يقع نظر التلامذة او سمعهم الاعلَى الصحيح من الالفاظ فيجب تصحيح كل ما يقع من التلميذ من الخطأ في النطق او التعبير

وكذلك يجب الاعتناء التام بالامالي مع مراعات نظافتها وحسن الخط فيها مع العناية التامة بالكراسات المختصة لها و بيان تواريخ الكتابة وتصحيحها

يراعى في المحفوظات والاستظهارات ان تكون مناسبة لعقول التلامذة وان تكون الفاظها وتراكيبها مما يمكنهم استعماله في عباراتهم عسى ان يستفيدوا منها و ينسجوا علَى منوالها

السنة الاولى — القراءة العربية في كتاب التهجي والمطالعة تأليف المرحوم سيد افندي محمد حتى نهاية صفحة ٣٨

الاملاء في كراسات خاصة بما لايقل عن ٤ مرات في الاسبوع

المحفوظات — ينتقي لهم الاستاذ من المحفوظات السهله التي يكون موضوعها مناسباً لاذهان التلامذة و يجب ان يفهموا معانيها قبل الحفظ

السنة الثانية — القراءة العربية في كتاب التهجي والمطالعة تأليف المرحوم سيد افندي محمد وتميمه

الاملاء في كراسات مخصوصة بدرجة ارقى واعتناء اكثر

المحفوظات — كما في السنة الاولى ولكن بمواضيع اهم واعلا

الخط العربي في السنة الاولى والثانية يكون في غاية من الاهمية والاعتناء وهو يومي

اللغة الافرنسية

يقتصر من تعليم اللغة الافرنسية في هذا القسم عَلَى المكالمات والمحادثات المألوفة بواسطة المعلم الذي يحسن ان لا يعرف العربية فيكون تعليمه بالعمل ثم بواسطة اطالس تماس في كل ما يختص بشؤون التلامذة والمدارس ليتعلموا اسماء الادوات التي تؤلف محيطهم وتقع تحت نظرهم وتصل الى مسامعهم ولهذه الغاية قررت الكلية ان يكون استاذ الافرنسية في هذا القسم افرنسياً لا يعرف من العربية شيئاً

وفي السنة الثانية يستعمل الكتاب الاول من القراءة البسيطة ليتعلم لفظ الحروف واخراجها من مخارجها — ويمرن التلميذ في هذا القسم عَلَى الخط الافرنسي

الحساب

التعليم فيه عَلَى الخطة السابقة نصاً من المعلم · وتورد لهم امثلة عملية مع شرح الاعداد والارقام والمنازل ثم يتدرج الاستاذ منها الى كتابة الارقام على (١) السبورة وينسج التلميذ عَلَى منواله حتى ترسخ فيهم ملكة العد وفهم المنازل فهماً محكماً ويستعان على ذلك بارقام كبيرة مطبوعة عَلَى صفحات خاصة — وفي السنة الثانية تبتدأ التلامذة بالجزء الاول من كتاب اوليات في الحساب ويعتنى خصوصاً بالامثلة الشفهية

---

(١) هي ما نسميه عادة اللوح



القسم الاستعدادي

مدته اربع سنوات

من ينهي هذا القسم ويفوز في تقديم امتحاناته يحصل عَلَى الشهادة الاستعدادية التي تبين انه اتم علومه الاولى وتخوله الدخول في القسم العلمي ليتم دراسته في تحصيل العلوم الباقية الراقية

السنة الاولى

العلوم الدينية — القرآن الكريم — مراجعة الاجزاء المقررة في القسم الابتدائي ثم القراءة لحد سورة الكهف قراءة متقنة بالشروط التي ذكرت انفاً

الفقه كتاب وضعته الكلية لتدريس هذا العلم درساً وافياً واظهار الحكم والمواعظ الدينية المنطوية تحت قواعده واصوله

اللغة العربية — القسم التمهيدي من الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني

المطالعة في الجزء الاول من المطالعة العربية طبع مصر

الاملاء — نصاً من المعلم عَلَى كراسة خاصة لا يقل عن ثلاث مرات في الاسبوع وطريقة تصحيح تلك الكراسات قد فصلت سابقاً

المحفوظات — تنتقى لهم مما يوافق مقدرتهم العقلية ويجب ان يتفهموها قبل ان يستظهروها

الخط العربي — عَلَى دفاتر خاصة بالكلية

اللغة التركية — معظم الانتباه في هذه السنة في اللغة التركية يكون الى تقويم اللفظ وتعويد التلامذة على حسن القراءة — وتكون القراءة في السنة الاولى

من كتاب القراءة تأليف محمد عزت بك ثم الاملاء نصاً من المعلم عَلَى كراسات خاصة مع كتابة الفروض واعتناء المعلم بملاحظتها وتصحيحها

اللغة الافرنسية — الكتاب الاول من القراءة الافرنسية — والقسم التمهيدي من كتاب الدروس الافرنسية — تصريف الفعلين المساعدين والتصاريف الاربعة — حفظ المنتخبات في اخر القسم التمهيدي — وتعليم المقررات والمكالمات بطريقة المشاهدات الخط الافرنسي في كتاب الثاني والثالث والرابع

العلوم — الحساب تتميم الكتاب المقرر سابقاً واتقانه بكل قواعده وفروعه ويجب الانتباه الى الامثلة الشفهية التي يجب عَلَى التلميذ حلها من غير ان يرجع الى الكتابة فيها او امعان الفكر الطويل وذلك ليتعود عَلَى النظر الصحيح والفكر السديد

السنة الثانية

العلوم الدينية — القرآن الكريم ختمه

الفقه تتميم الكتاب المقرر في السنة الاولى

اللغة العربية — النحو في القسم الاول من كتاب الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني

المطالعة في الجزء الثاني من كتاب المطالعة العربية طبع مصر

الاملاء نصاً من المعلم وكتابته عَلَى كراسات خاصة ولا يقل عدد الامالي في الكراسات عن اربعة الاسبوع ويلزم ان تكون مما يكثر استعماله في الكتابات ويحتاج اليه الناشيء في احواله الادبية واموره

المعاشية بحيث يكون درس الاملاء درساً عمومياً محتوياً عَلَى الاشياء وتقويم البلدان والتربية والتهذيب وغيرها

ويلاحظ المعلم في المطالعة ان يفهم التلميذ المعنى مع جودة النطق وحسن الاداء مع تصحيح العبارة بما لا يخرج المطالعة عن موضوعها ويجعلها درس قواعد

المحفوظات — يحفظ التلامذة من القطع افصحها واسهلها واقربها الى فهمهم

اللغة التركية — القراءة في كتاب القراءة تأليف معلم ناجي والاملاء نصاً من المعلم عَلَى السبورة ثم ينقل الى الكراسات . مختصر اسماء تركية للشيخ احمد طباره — تصريف الافعال الثقيلة والخفيفة

اللغة الافرنسية — تتميم الكتاب الثاني من القراءة الافرنسية ثم الكتاب التمهيدي من الدروس الافرنسية — استظهار منتخبات افرنسية — استظهار المكالمات والمفردات الموجودة في اخر القسم — تصريف الافعال القياسية والسماعية . تمرينات عَلَى القواعد — الاملاء نصاً من المعلم عَلَى كراسات ويجب ان يكون في غاية من السهولة في بادىء الامر ويجب ان يعتني المعلم بالتصحيح وينبه التلامذة بما يخطه من الملاحظات في اخر كل فرض ومتابعة تلك الملاحظات من قبل التلامذة

الخط الافرنسي في دفاتر نمرو ٤ و٥ و٦

العلوم — دروس الاشياء في اطلس خاصة وتمرين التلامذة عَلَى الكلام والشرح البسيط وهذا هو التعليم بالمشاهدات

الحساب — الكتاب الثاني من اوليات الحساب والاعتناء بان

يفهم التلميذ معنى الكسر العادي فهماً حقيقياً ثم الانتباه الى الاسئلة والامثلة . وان يسئل التلميذ دائماً لماذا ؟؟ عن كل مسئلة يحلها ليعرف سبب شغله وعمله . ويقدر على الاتيان بالبراهين مع اتباع المعقول لا المنقول

السنة الثالثة

العلوم الدينية القرآن الكريم — مراجعة ما قرأه في السنين السابقة

التوحيد درس رسالة مؤلفة لهذه الغاية درساً متقناً

اللغة العربية النحو في القسم الثاني من الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني

المطالعة في القسم الثالث من المطالعة العربية طبع مصر مع فهم معاني العبارات التي يطالعونها ومطالبتهم باعادة ما يقرأون من الحكايات بعبارات من عندهم مع تصحيحها بقدر الامكان

الاملاء — لايقل عدد الامالي في الكراسات عن ٣ في الاسبوع ويجب ان تكون بالشروط السابقة ولكن بصورة ارقى

المحفوظات تكون من منتخبات نثرية وشعرية

الانشاء — يكون في هذه السنة بسيطاً ويكون الغرض منه تعويد التلامذة التعبير عن افكارهم البسيطة بجمل قصيرة سهلة الكلمات والتراكيب موضوعها شيء من الاشياء المألوفة او الحيوان المعروف او حكايات قصيرة مناسبة لذوق المتعلمين ويكون التدريس بطريقة سهلة كالاتية :

ان يحكي لهم المعلم حكاية قصيرة ثم يطالبهم باعادتها جملة جملة بعبارات عربية ويصلح لهم كل جملة ويكتبها على السبورة ثم ينتقل الى الجملة التالية وهكذا حتى يأتي على اخرها وبعد ذلك يأمر بعض التلاميذ بقرأتها ثم

ينقلونها في كراساتهم · ويحسن في بعض الاحيان وخصوصاً في اخر السنة بعد ان يتمرن التلامذة على هذه الطريقة ويتقنوها ان يمحو المعلم مايكتب عَلَى السبورة ثم يأمرهم بكتابة الموضوع في الكراسات

اللغة التركية — القراءة في الكتاب الثاني من كتاب القراءة تأليف المعلم ناجي

الاملاء نصاً من المعلم عَلَى كراسات خاصة · صرف عثماني السنة الاولى تأليف الشيخ وصفي · مكالمة مع الاستاذ

اللغة الافرنسية — قراءة افرنسية في الكتاب الثالث · قواعد الجزء الابتدائي من الدروس الافرنسية — تصريف الافعال القياسية والسماعية -- حفظ المنتخباب والمفردات والمكالمات الموجودة في اخر الكتاب

الخط الافرنسي في دفاتر ٦ و٧ و٨

العلوم — دروس الاشياء في اطالس دلماس

اوليات في الجغرافيا

الحساب تتميم الكتاب الثاني من اوليات الحساب

السنة الرابعة

العلوم الدينية — القرآن الكريم مراجعة وتجويد

السيرة النبوية الشريفة وبيان اخلاقه وصفاته واعماله عليه الصلاة والسلام

اللغة العربية — النحو في الجزء الثالث من الدروس النحوية طبع مصر

المطالعة في كتاب التمرين ويسير المعلم فيها كما تقرر لها في ماسبق

المحفوظات كما هو مقرر

الانشاء — يتدرج التلميذ في الانشاء بموضوعات شتى كالموضوعات الاتية

حكايات يلقيها المعلم ويطلب من التلامذة كتابتها
رسائل بسيطة تناسب احوال التلاميذ
وصف بعض الاشياء المألوفة للتلميذ

اللغة التركية — قراءة في الكتاب الثالث من كتاب القراءة تأليف المعلم ناجي
الاملاء نصاً من المعلم على كراسات خاصة
صرف عثماني السنة الثانية تأليف الشيخ وصفي مع تحليل الامثلة
مكالمة مع المعلم وكتابة المكالمات في كراسة خاصة

اللغة الافرنسية — القواعد في القسم الاستعدادي من كتاب الدروس الافرنسية
حفظ المنتخبات النثرية والنظمية في اخر الكتاب
تمارين كتابية وشفهية على القواعد النحوية
الاعراب ثم الشرح من الافرنسية الى الافرنسية
الخط الافرنسي

العلوم — دروس الاشياء في اطالس دلماس
المراسلات التجارية
الجغرافيا والرسم الجغرافي
الحساب الكتاب الثالث من اوليات الحساب
والقسم الاول من الجبر

القسم العلمي

مدته ٤ سنوات

في هذا القسم يتم التلميذ تعليمه الثانوي ويدرس اشتات العلوم والفنون الراقية التي تؤهله للحصول عَلَى شهادة البكلوريا

وفي هذا القسم يبتدىء الشاب باجتناء ثمرات العلوم الابتدائية واقتطاف زهرات العلوم الثانوية التي تقوي فيه المفكرة والعاقلة وتجعله ان يكون رجلاً عاقلاً عاملاً

ملاحظات عامة لكافة هذا القسم

فيما يختص بالمطالعة

عَلَى المعلمين ان ينتخبوا من كتب المطالعة ماله فائدة في ادب التلميذ وتهذيبه وسعة معلوماته في اللغة العربية مع توخي طلاقة لسانه ومراعاة صحة العربية وحسن اللهجة في نطقه حتى تكون المطالعة دالة عَلَى فهم القاريء للمعنى ومؤثرة في نفس السامع · وليكن ما يختار خلواً من الهجر والهذر والمجون ومما يمس العقائد الدينية والاداب الكمالية

ولا بد من ايقاف التلامذة عَلَى معاني المطالعة افراداً وتركيباً وعَلَى ترتيبها وارتباط بعضها ببعض وعلى الغرض منها ودرجة اصابتها لذلك الغرض

هذا كله مع ذكر التاريخ الذي له مساس بها حتى يبعث ذلك التلاميذ عَلَى الشغف بها فتتمكن من قلوبهم · ويحسن في بعض الاحيان ان يذكر ملخص درس المطالعة بعبارة صحيحة ولا بد ان يكون مع كل معلم فهرس للصحف التي طالعها التلميذ

فيما يختص بادب اللغة

الغرض من ادب اللغة هو ايقاف التلامذة عَلَى حالة اللغة العربية وما حدث فيه من التقلبات و بلاغتها واساليبها المتنوعة واتساعها للتعبير عن المعاني المختلفة وعَلَى حياة النابغين وتأثيرهم في المجتمع الانساني

فيما يتعلق بالمحفوظات

تختار هذه المحفوظات نثراً ونظماً من اجود الكلام المحتج بعربيته او ما هو في قوة ذلك مع مراعاة ما تقدم في اختيار قطع المطالعة ويجب استظهارها بعد معرفة التلاميذ اياها عَلَى نحو ما تقدم في قطع المطالعة ايضاً · ولما كانت المحفوظات ينبوعاً يغترف منه التلميذ عند الحاجة ونموذجاً ينسج عَلَى منواله من جهات مختلفة وجب ان يكون العلم بها تاماً من كل الوجوه ولذلك يجدر بالمعلمين بعد الحفظ ان يطبقوها عَلَى قواعد العلوم العربية التي يدرسها التلاميذ و يبينوا مواقع معانيها ومبانيها

وتملى هذه المحفوظات عَلَى التلامذة في كراساتهم ويصححها المعلمين اذا لم تكن من كتبهم

فيما يتعلق بالانشاء

تنتخب موضوعات الانشاء مما يناسب عقول التلاميذ و يفيدهم في معاشهم ومعادهم وتكون معلوماتهم كافية للكتابة فيه و يدربون عَلَى اختيار المعاني المستقيمة وترتيبها وتوفية كل منها حقه قبل الانتقال الى غيره مع انتقاء الالفاظ اللائقة وسهولة التعبير ومتانة التركيب وحسن الاسلوب واصابة المرمى · ويحسن في بعض الاحيان ان يعرض المعلم عَلَى التلاميذ نماذج انشائية مستوفية لما تقدم و يبين لهم وجه استيفائها لذلك

ومما يعين عَلَى الانشاء حفظ التلاميذ كثيراً من الايات القرآنية الكريمة والاحاديث النبوية الشرية وامثال العرب وحكمهم

فيما يتعلق بالقواعد والتطبيق

ينبغي ان تكون دراسة القواعد دراسة علمية عملية يتمكن بها المتعلم من معرفة كل قاعدة معرفة تامة ولا يحصل ذلك الوجه المطلوب الا بذكر كثير من الامثلة المتنوعة وتكليف التلاميذ بذكر نظائرها

ولا يكتفي في هذه الامثلة بانطباقها عَلَى القاعدة فقط بل لابد من استقامة معانيها وادراك التلاميذ تلك المعاني

فيما يتعلق بالخط

ويجب على الدوام مراعاة خطوط التلاميذ ولا يقبل منهم في كل مايكتبونه غير الحسن منها



السنة الاولى

العلوم الدينية — الاخلاق الدينية والفلسفة الادبية مع الاستشهادات بالايات الكريمة والاحاديث الشريفة

اللغة العربية — القواعد — قسم النحو من كتاب قواعد اللغة العربية طبع مصر

المطالعة في الجزء الاول من خلاصة المنشآت السنية طبع مصر

الانشاء كما في السنة السابقة ولكن باسلوب ارقى ويزاد عَلَى ذلك الكتابة في بعض الموضوعات العامة مثل الزراعة والصناعة والتجارة

المحفوظات المنتخبة من النثر والنظم

اللغة التركية — القواعد في كتاب نحو عثماني تأليف الشيخ وصفي مع تحليل الامثلة نحواً وصرفاً

القراءة في القسم الاول من كتاب لعطا بك

المحفوظات النثرية والشعرية من كتاب القراءة

الاملاء كالسنة السابقة

ترجمة في كتاب اصول تدريس تأليف اسماعيل افندي

اللغة الافرنسية — القسم العالي من القواعد الافرنسية

منتخبات افرنسية

علم اللغة الافرنسية

محفوظات لاشهر كتبة الافرنسيس نظماً ونثراً وفهم هذه المنتخبات ثم شرحها من الافرنسية الى الافرنسية

الاملاء في كراسات خصوصية بغاية الاعتناء بعد تطبيقها على القواعد النحوية والصرفية

الانشاء قصص صغيرة سهلة تنشيها التلاميذ ويصححها المعلم في الكراسات الخاصة

العلوم — التاريخ . محاضرات عن التاريخ القديم والممالك الغابرة خصوصاً الشرقية منها كالفينيقيين والاشوريين والبابليين والفراعنة والفرس ثم الرومانيين واليونانيين وتعقيب كل مملكة بفصل عن احوالها العمرانية وصناعاتها وعلومها واثرها الباقي

الجغرافيا — الجغرافيا الراقية وخصوصاً للمملكة العثمانية

الجغرافيا العثمانية مفصلة مسهبة مع رسم الولايات والالوية والاقضية

وكل ذلك بغاية الضبط

المواليد — درس القسم المتعلق بالانسان واعضائه ثم مايتعلق بوظائف الاعضاء والفسيولوجيا من النظام الدموي والنظام العضمي والنظام العصبي وغيره من النظامات الجسمانية

ثم درس علم الحيوان

الرياضيات — الجبر بالتفصيل

المراسلات التجارية

الرسم

الرياضة البدنية

السنة الثانية

العلوم الدينية — القسم الاول من مجلة الاحكام الشرعية — الاخلاق الدينية والفلسفة الادبية مع الاستشهادات بالايات القرآنية الكريمة والاحاديث النبوية الشريفة

اللغة العربية — تتمة قواعد اللغة العربية من الكتاب المقرر في السنة السابقة مع قسم البلاغة التي في ذيله

المطالعة في كتاب كليلة ودمنة

الانشاء — انشاء موضوعات ارقى بما يناسب تدرج التلامذة وارتقائهم وهذه الموضوعات انما تكتب في الكراسات الخاصة كما تقدم بيانه

المحفوظات

اللغة التركية — القواعد العثمانية مع التحليل الصرفي والنحوي

قراءة القسم الثاني من كتاب الاقتطاف.

استظهار المنتخبات

انشا مبحث الالقاب الخصوصية والمكاتبات التجـارية من كتاب (تعليم كتابت)

تتميم كتاب اصول تدريس

اللغة الافرنسية — درس الفصاحة

درس اشهر كتبة الافرنسيس

علم اللغة

درس منتخبات من النثر والنظم

التعريب

انشاء وشرح الجمل من الافرنسي الى الافرنسي

العلوم — التاريخ. محاضرات في تاريخ الاجيال المتوسطة

تاريخ العرب مفصلا في محاضرات تستوعب تاريخ الممالك العربية السياسي والعمراني

المواليد — علم طبقات الارض وما يتعلق بالجماد ثم علم النبات

الرياضيات — الهندسة النظرية. النظر في الخطوط والزوايا والمثلثات والمسطحات والمجسمات وبالاختصار درس الهندسة بالاتقان

الرسم

الرياضة البدنية

السنة الثالثة

العلوم الدينية — مجلة الاحكام الشرعية اتمام القسم الثاني

مطالعة تفسير جزء عم وتفهم معانيه

اللغة العربية — البلاغة في رسالة مفصلة

تاريخ ادب اللغة العربية . الكلام عن حالة اللغة العربية في الجاهلية والاسلام الى اواسط الدولة العباسية مع معرفة تاريخ اشهر الكتاب والشعراء والخطباء في كل عصر . ونبذ من اجود كلامهم ودرس ما في مقرر المطالعة من ذلك

المطالعة في نهج البلاغة

المحفوظات مما يختاره الاستاذ من فصيح القول في مقرر المطالعة نثراً ونظماً

الانشاء — تنشي التلاميذ الموضوعات الراقية مما لاتقل عن ٢٥ موضوع في السنة

اللغة التركية — اديات اللغة من كتاب تعليم اديات

انشاء مبحث المكاتبات الخصوصية والاهلية وترجمة الاثار الادبية المنتخبة الى العربية والافرنسية

المحفوظات من الاثار الادبية

كتابة بعض الرسائل البسيطة للتمرين على الانشاء

اللغة الافرنسية — تاريخ الادب الافرنسي

البلاغة الافرنسية

درس الروايات التمثيلية الشهيرة

منتخبات افرنسيه

انشاء موضوعات ارقى من السنة السابقة

المحفوظات من المنتخبات

العلوم — التاريخ . محاضرات في التاريخ الحديث والبحث بالتفصيل عن تاريخ الدولة العثمانية وكل الممالك والدول التي لها مسيس بها

خواص المادة — البحث في السوائل والجمادات والغازات والقوى التي اودعها الله في الاجسام والكلام عن الحرارة والجاذبية والنور والكهرباء والبخار وغيره من القوى الطبيعية

(ملاحظة) تستعد الكلية لتخصيص مكان واسع للتجارب الطبيعية مستحصلة لذلك الادوات اللازمة ليكون تعليم هذه العلوم الطبيعية العلمي مقرونا بالتعليم العلمي

الرياضيات — علم المثلثات

السنة الرابعة

العلوم الدينية — علم اصول الفقه

رسالة الاستاذ الشيخ محمد عبده في التوحيد

اللغة العربية — العروض وقرض الشعر — تاريخ الادب العربي — الكلام عن اللغة العربية من اواسط الدولة العباسية الى الآن مع معرفة تاريخ اشهر الكتاب والشعراء والخطباء ونبذ من اجود كلامهم ودراسة ما في مقرر المطالعة من ذلك

المطالعة في مقدمة ابن خلدون

انشاء الموضوعات المهمة الراقية بالشروط السابقة

اللغة التركية — دراسة ادبيات اللغة التركية

الانشاء

ترجمة اثار تركية من نثر ونظم

اللغة الافرنسية — درس فلسفي

اتقان البلاغة والبيان في اللغة الافرنسية ثم الاسهاب في انتقاء اشهر الكتبة وتلخيص ماكتبوه ثم نقد الافكار

اتقان النقد البياني

التوسع في المطالعة

تاريخ اداب اللغة الافرنسية

محفوظات من منتخبات نثرية وشعرية

الانشاء — انشاء موضوعات مهمة راقية من مقالات وخطب ومباحث عمرانية تسجل في الكرسات الخاصة

العلوم — التاريخ محاضرات عن فلسفة التاريخ والنقد التاريخي

الرياضيات — علم الفلك

محاضرات عن روح الاجتماع والعمران

الفلسفة النفسية

اوليات في فن الحقوق فيما يتعلق بالنظامات والادارات والمجالس النيابية وغيره

مبادي الحقوق ومسك الدفاتر

الجغرافيا الاقتصادية

كتاب الحقوق المدنية



تدريس

أوليات في الحقوق

رأت الكلية انه يجب عَلَى المتخرج منها ان يعلم شيئاً عن كيفية الادارات والنظامات الدولية وخصوصاً عن دولتنا العلية وان يطلع عَلَى بعض نظاماتها وقوانينها ثم عليه ان يلم بالمجالس الشوروية والحكومات النيابية — كل ذلك تثقيفاً لعقله وتهذيباً لنفسه وتتميماً لعلومه الراقية فقررت ان يكون هذا الدرس في السنة الاخيرة من القسم العلمي وقد تبرع بالقاء هذا الدرس المهم السري الامثل والعالم القانوني الفاضل مصباح افندي محرم رئيس محكمة بداية الحقوق في بيروت وهو اشهر ثقة بقوانين الدولة عندنا · فنشكر له هذه الاريحية الغراء والهمة القعساء في خدمة ابناء الطائفة والملة

غرفة الاختبارات

الطبيعية والكيماوية

خصصت الكلية غرفة وسيعة لتجري بها الاختبارات الكيماوية والطبيعية للطلبة الذين يدرسون هذه الفنون ليكون علمهم نظرياً عملياً · فتثبت فيهم القواعد الطبيعية والاختبارات الفنية لانها تكون نتيجة العمل والاختبار — وهذه الغرفة ستحتوي عَلَى اشهر الادوات واهمها واتقنها



الطلبة وبعض شؤونهم

القبول — تقبل الكلية من الطلبة داخليين ونصف داخليين ونهاريين . وتشترط ان يكون الطالب حسن السيرة والاستعداد صحيح البنية سالماً من العلل والامراض السارية

وتقبل الكلية غير المسلمين من جميع الطوائف من غير اجبار على تعليمهم عقائد المسلمين او اكراه على الدخول الى المسجد بل تجيز لهم الذهاب ايام الآحاد للقيام بالتعاليم المذهبية مع ضابط مخصوص من قبل الكلية

الوكيل — كل تلميذ من خارج بيروت يجب ان يكون له فيها وكيل مسؤول عن جميع مصاريفه وسائر لوازمه وشؤونه الا اذا وكل الولي الكلية بذلك . ولا تقبل الكلية الوكالة عن تلميذ الا اذا دفع الولي قيمة ما يقدر لمصروفه سلفاً

الرخصة — لا يرخص للتلميذ الداخلي بالخروج من الكلية الا مرة كل ١٥ يوماً وذلك بعد الظهر

والكلية ترسل مع التلميذ احداً من قبلها يوصله الى وكيله وعلى الوكيل ان يرجعه الى الكلية في الوقت المقرر

يحق للولي ان يطلب ولده مرة كل ١٥ يوماً ايضاً ولا تسمح الكلية للتلميذ بهذه الرخصة الا بشرط ان يكون ارضى معلميه بحسن سيرته واجتهاده وعليه ان يعود الى الكلية صباحاً .

مواجهة التلامذة — وقت مواجهة التلامذة الداخليين يكون يوم الجمعة صباحاً من الساعة العاشرة الى الساعة الحادية عشرة زوالية فمن احب من الاهل والوكلاء مواجهة تلميذ فليفعل ذلك في الوقت المضروب فقط حرصاً على نظام

الكلية من التشويش وعَلَى اوقات التلميذ من الضياع

الغياب — من غاب من التلامذة يجب عليه عند رجوعه الى الكلية ان يستحضر من وليه كتابة تشير الى مدة الغياب وسببه ليكون الغياب بعلم وليه · وعَلَى كل حال فالكلية تتفقد الغائب وتحفظ لنفسها الحق لمقابلته بما يستحق من الجزاء

المرتب — المرتب السنوي عَلَى التلميذ الداخلي عشرون ليرة عثمانية وعلى النصف الدخلي عشر ليرات وعَلَى الخارجي ٥ ليرات

الاقساط — يدفع عَلَى قسطين احدهما سلفا عند الدخول (وقيمته ١٠ ليرات عن الداخلي و٣ عن النهاري) والثاني في اول شباط (وقيمته ما تبقى من المرتب ١٠ او ٤ او ٢)

الدفع — لايقبل تلميذ مطلقاً ما لم يدفع القسط الاول سلفاً ومن تأخر عن القسط الثاني مدة اسبوع يسرح

عدم الحسم — من تأخر من التلامذة عن الدخول في الاجل المعين او تغيب في خلال السنة لاي داع كان لايحسم له شيء من القسط · واذا خرج تلميذ او اخرجته الكلية لايحق له ان يسترد شيئاً من القسط بل يطالب بالمصاريف المستحقة عليه

التطبيب — تلتزم الكلية بتطبيب التلامذة فاذا انفقت عَلَى احد منهم شيئاً في هذا السبيل فلا تكلف التلميذ به

الادوات المدرسية — وهي الكتب وما يلزم التلميذ من ادوات الكتابة على حساب التلميذ

بعض حاجيات — وكذلك لا تلتزم باجرة الحلاقة وكي الطربوش والحمام الحار ومسح المركوب فمن اراد ان يكلفها بذلك يدفع سلفاً ليرة عثمانية واحدة عن كل سنة كما انها لا تلتزم في غسيل ثياب التلامذة فمن رام ان يكلفها بذلك يدفع ليرة عثمانية ايضاً عن كل سنة

الخرجية — مصاريف التلامذة الداخليين المعبر عنها بالخرجية تسلم الى الكلية وهي تعطي منها للتلميذ بقدر لزومه

الطعام

تعتني الكلية بانتقاء الطعام الموافق للصحة حسب فصول السنة فتقدم بالافطار حليباً او شاياً او جبنة وخلافه وفي الغداء لونين مع فاكهة وفي المساء لونين ايضاً كما وانها تقدم في كل مدة مقتضية لونا من الحلوى

لوازم التلميذ

تقدم المدرسة سريراً من حديد وهو يلتزم بما يوافق ذلك من حاجات المنامة والكسوة كما يأتي

فراش · لحاف · مخدتان · مسند ·

شرشفان · ملحفتان · غشآن لكل مخدة ·

حرام صوف · حرام قطن ابيض للفراش من نوع واحد لجميع التلامذة ناموسية من نوع واحد للجميع

كراسي توضع عليها الثياب عند اللزوم

قمصان للنوم عدد ٤

مشط

فرشاية للثياب فرشاية للرأس

ست مناشف للوجه

منشفتان للحمام · مئزران او (كلسونان) للحمام

ستة سراويل

قمصان فانيلا قطن عدد ٦

قمصان صوف 〃 〃

١٢ منديل لليد (محارم)

٦ فوط للمائدة

ملعقة وشوكة وسكين للمائدة (تقدمها الكلية على حساب التلميذ)

طقم رسمي حسب زى الكلية الخاص

اما الاثواب الفوقية فبحسب لزوم التلميذ وحالته

ومن اراد تكليف الكلية القيام بالوكالة على التلميذ او مشترى لوازمه فليقدم لها سلفاً ما يقدر لمصاريفه وهي في كل حال تقدم حساباً مفصلاً عن كل ما يتعلق بالتلامذة

وهي تعلم حق العلم ان التلامذة وديعة مقدسة عندها تبذل كل الوسائل في السهر عليهم والمحافظة على حقوقهم من كلية وجزئية وترقيهم في معارج الفلاح وتؤهلهم ليكونوا امناء لمولى البلاد واعضاء نافعين للهيئة الاجتماعية في طاعة الله سبحانه وتعالى

جمعية

ابناء العثمانية

ارتاىء فريق من ابناء العثمانية المتخرجين تأليف جمعية اخوية ادبية تكون غايتها تمكين روابط المودة والاخاء بين كافة متخرجي العثمانية وابنائها والاهتمام

بهذا المعهد العلمي · معهدهم الاول ومربع الطفولية وسن الدراسة · والعمل على مايرفع شأنه ويعلي مكانه — هذا الشعور الراقي دعى الى تأليف هذه الجمعية فتألفت من المتخرجين وهي تعقد اجتماعاتها النظامية في نادي العثمانية وتسير في سبيل غايتها بكل نشاط وهمة — كلل الله اعمال ابناء العثمانية بالفوز والنجاح وسدد خطواتهم في الحق وهداهم الى كل مايحبه ويرضاه

اسماء الذين نالوا شهادة المدرسة

صف سنة ١٣١٧

بدر دمشقيه	تاجر في بيروت
بشير الاسير	طبيب اسنان في بيروت
بشير قصار	طبيب في بيروت ونائب رئيس الكلية العثمانية
توفيق غندور	تاجر في بيروت
حسن قباني	طبيب في بيروت
سعيد فتح الله	تاجر في بيروت
عبد القادر غندور	« «
فوزي رمضان	طبيب اسنان في بيروت

صف سنة ١٣١٨

توفيق عيتاني	توفي رحمه الله
حسن فاخوري	توفي رحمه الله
زكي فاخوري	توفي رحمه الله
سعد الله عيتاني	تاجر في بيروت
سليم سعاده	« «

عارف ناطور	محاسب دائرة البلدية
مصباح طياره	تاجر في بيروت

صف سنة ١٣٢٠

اصف استانه	طبيب في الاستانة
توفيق ناطور	احد طلبة الحقوق في جامعة باريس
جميل طباره	تاجر في بيروت
حسن القاضي	« «
عبد الرحمن بيهم	« « «
عبد الغني العريسي	احد صاحبي جريدة المفيد
منيب ناطور	احد طلبة مدرسة القضاء الشرعي في القاهرة

صف سنة ١٣٢٢

امين خضر	مدير مدرسة عبيه (لبنان)
سليم عيتاني	تاجر في بيروت
شفيق عباس	موظف في احدى البيوتات التجارية
شفيق النعماني	تاجر في بيروت
عون غندور	« « «
عادل ارسلان	
فؤاد حنتس	احد صاحبي جريدة المفيد
محمد محمصاني	احد طلبة الحقوق في جامعة باريس

صف سنة ١٣٢٣

احمد رفاعي	محرر في جريدة المفيد ومعلم الافرنسية في الرشدية ودار العلوم

حسن غندور	تاجر في بيروت
خضر تعباني	« « «
علي عيتاني	موظف في السكة الحديدية
كمال عباس	مدير المطبعة العثمانية واحد محرري الحقيقة
منير اللبابيدي	تاجر

صف سنة ١٣٢٥

احمد برجاوي	احد طلبة الطب في الكلية الياسوعية
انيس كريديه	« « « « « «
بديع سنو	موظف في احدى البيوتات التجارية
توفيق قصار	يتخصص لدرس الهندسة الآلية
جميل رفعت	تاجر في بيروت
علي اصفهاني	« « «
كامل عيتاني	يتخصص لدرس الهندسة الآلية
محمد طباره	« « « «
محمود طباره	احد طلبة الطب في الكلية الياسوعية
محيي الدين الصيداني	
ممدوح الداعوق	يتخصص لدرس الهندسة الآلية
نسيب مسلم	
نوري عباس	معلم الجغرافيا في الكلية

صف سنة ١٣٢٩

انيس فايد

عمر الزعني
عمر الفاخوري
مليح سنو
يوسف السيوفي



DATE DUE



CA
377.97
B361bA
v.17